



Evaluación Extraordinaria
09/06/2016
Prueba Nivel II, Módulo II

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA Y LITERATURA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.
- La incorrección ortográfica y gramatical se penalizará en la nota del examen.
- En todas las preguntas de elección múltiple NO se penalizarán los errores o respuestas en blanco, por lo que NO perderá puntuación aunque no acierte la respuesta correcta.

CALIFICACIÓN:

1. Conteste a las preguntas de este ejercicio después de leer detenidamente el siguiente texto: (1 punto)

Era una mujer más envejecida que vieja, y bien se conocía que nunca había sido hermosa. Debió de tener en otro tiempo buenas carnes; pero ya su cuerpo estaba lleno de pliegues y abolladuras como un zurrón vacío. Allí, valga la verdad, no se sabía lo que era pecho, ni lo que era barriga. La cara era hociuda y desagradable. Si algo expresaba era un genio muy malo y un carácter de vinagre; pero en esto engañaba aquel rostro como otros muchos que hacen creer lo que no es. Era Nicanora una infeliz mujer, de más bondad que entendimiento, probada en las luchas de la vida, que había sido para ella una batalla sin victorias ni respiro alguno. Ya no se defendía más que con la paciencia, y de tanto mirarle la cara a la adversidad debía de provenirle aquel alargamiento de morros que le afeaba considerablemente.

B. Pérez Galdós, *Fortunata y Jacinta*

a) ¿De qué tipo de texto se trata (expositivo, narrativo, dialogado, argumentativo o descriptivo)? Explique por qué e indique cuáles son las características más importantes de este tipo de textos. (0,5 puntos)

b) ¿Qué es la prosopografía y la etopeya? Explique con sus palabras estos dos conceptos. Ponga ejemplos de cada uno con oraciones sacadas del texto anterior. (0,5 puntos)

2. Invente una oración por cada uno de los siguientes ejemplos. Subraye en cada oración el término que se pide. (1 punto)

- palabra derivada:

- palabra parasintética:

- adverbio de modo:

- si no:

- porqué:

3. Coloque correctamente las tildes en las siguientes palabras compuestas salvo en las que no la llevan. Cada tilde mal colocada resta 0,05 a la puntuación total del ejercicio. (1 punto)

- dieciseis • sutilmente • paracaidas • cuentakilometros • socio-literario •
- abriendola • logicamente • comunmente • metomentodo • puntapie •
- abrefacil • guardarropa • baloncesto • vigesimoseptimo • electroiman •
- rapidamente • curiosamente • quitaselo • fisicoculturista • puericultor •

4. Analice la siguiente oración indicando las proposiciones que tiene, el nexos, los verbos así como sintagmas y funciones. Debe indicar qué tipo de oración es. (1 punto)

Dejamos el coche en el aparcamiento y entramos en la tienda.

5. Complete el siguiente texto con la información que falta, ya sea una palabra o varias. Recuerde que para cada hueco puede haber más de una opción correcta al no tener que elegir de una lista cerrada. (1 punto)

La publicidad está presente actualmente en todos los _____ de comunicación: radio, tv, prensa, cine y, por supuesto, uno tan global como _____. La finalidad principal de un anuncio es convencer al _____, por lo tanto, esta característica lo convierte en un auténtico texto _____. Es evidente que cualquier anuncio utiliza cualquier _____ para llamar nuestra atención, ya sea mediante un _____ breve, atrayente y pegadizo o a través de _____ inalcanzables que no representan la realidad. Existen dos tipos de publicidad que están perseguidos y prohibidos por ley: la publicidad _____ y la _____. En definitiva, es muy importante que adoptemos una visión _____ del mundo de la publicidad, ya que, de lo contrario, seremos fácilmente manipulables e incluso engañados.

6. Imagínesse que la Policía Local le ha multado por estacionar en doble fila. En realidad, su coche tenía encendidas las luces de emergencia porque se había averiado en ese momento y usted había ido a un taller cercano. Rellene la siguiente instancia explicando lo sucedido con la información que considere oportuna. (1 punto)

D. / Dña. _____

_____:

Que _____

_____:

Que _____

En _____, a _____ de _____ de 2_____.
Firmado.

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE _____

7. Fíjese de nuevo en el texto del ejercicio 1. Responda a las siguientes preguntas. (1 punto)

a) ¿A qué movimiento literario pertenece el autor del texto? (0,25 puntos)

- a) Modernismo. b) Generación del 98. c) Realismo. d) Romanticismo.

b) Rodee con un círculo las cinco características que son propias del movimiento literario en el que escribe el autor del texto. (0,5 puntos)

- a) Descripción minuciosa de la realidad.
 b) Subjetivismo.
 c) Interés por los lugares y tiempos remotos.
 d) Interés por los temas cotidianos.
 e) Las obras literarias reflejan la situación de España a comienzos del siglo XX.
 f) Exaltación de las pasiones y triunfo de la imaginación.
 g) Objetivismo.
 h) Las obras reflejan la hipocresía y convencionalismo de la sociedad burguesa de la época.
 i) Los temas principales en literatura son la libertad, el amor, la muerte, la evasión y la rebeldía social.
 j) Se desarrolló en la segunda mitad del siglo XIX.

c) Subraye o rodee con un círculo otro autor del mismo movimiento literario que Pérez Galdós de las opciones siguientes. (0,25 puntos)

- a) Rosalía de Castro.
 b) Emilia Pardo Bazán.
 c) Gustavo Adolfo Bécquer.
 d) Azorín.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – INGLÉS

8. Lea el siguiente texto y decida si las siguientes afirmaciones son TRUE o FALSE. En el caso de las falsas, deberá convertirlas en verdaderas escribiendo “it is false because...” (0,5 puntos)

Sara Smith, a Pasadena resident, went shopping. She is 30, and has lived at 3037 Foothill Street since 1992. Sara has been married to John for seven years. They have two children: Bob and Nancy. Bob is five years old and Nancy is three. Sara has got a 1999 blue Toyota. At 9 a.m., Sara got into her Toyota and drove to her favourite shop, *Barget*, which is a mile away.

Barget was having a holiday sale. Sara bought a toaster for \$29.95 plus tax. The regular price was \$39.95. She paid with her credit card. On her way home, Sara stopped at *MilkPlus* to buy a bottle of nonfat milk. The milk was \$3.50. Sara got 50 cents back in change.

Sara arrived home at 10 a.m. John and the kids were still sleeping. She woke them up and then made a hot and nutritious breakfast for everyone.

- a) Sara hasn't changed her address. _____
- b) She has bought a toaster and a bottle of milk. _____
- c) She has driven to the shop at night. _____
- d) She has used her credit card to buy a bottle of milk. _____
- e) She has been out for three hours. _____

9. Siga las instrucciones de cada pregunta para completar este ejercicio. (1 punto)

a) ¿Qué palabra se pronuncia de forma diferente? Rodee la opción correcta.

- time

- fire

- fine

- rhyme

b) ¿Cómo se dice que mañana hará frío y viento en inglés?

1. Tomorrow it is cold and windy.
2. Tomorrow it makes cold and windy.
3. It will be cold and windy tomorrow.
4. It will make cold and windy tomorrow.

c) Transforme en interrogativa la siguiente oración: They are going to visit you on Friday.

d) ¿Cómo le propondrías a alguien ir al cine esta noche en inglés?

1. Why don't we go to the cinema tonight?
2. Can we go the cinema tonight?
3. Would you like to have a drink after the cinema tonight?
4. What about going out tonight?

e) ¿Cuál es el sonido subrayado correspondiente a la pronunciación /z/? Rodee la opción correcta.

- serious

- stone

- busy

- sister

f) Complete con la opción correcta: *Have you _____ eaten Japanese food? I haven't eaten it _____ one year.*

- ever / since

- ever / for

- never / to

- never / after

g) ¿Cómo pediría en inglés la carta en un restaurante?

1. Can I have the bill, please?
2. Can you give me the menu, please?
3. Could I have the menu, please?
4. Can you give me the bill, please?

h) Complete la oración con el participio del verbo entre paréntesis: *Have you _____ (do) the shopping yet?*

i) ¿Cómo pregunto en inglés que dónde están los probadores?

1. Excuse me, where is the restroom, please?
2. Excuse me, do you know where the lift is, please?
3. Excuse me, where are the fitting rooms, please?
4. Excuse me, do you know where the cashiers are, please?

j) Complete con la opción correcta: *The _____ country in the world is Russia.*

- big

- bigger

- biggest

- more big

10) Realice las dos partes de este ejercicio. (1,5 puntos)

a) Complete cada oración con la palabra que falta. (0,5 puntos)

• lab • abroad • unfortunately • dessert • corner shop •

- Have you ever been _____? No, but I'd like to visit France.
- Can you go to the _____ and get some vegetables for dinner?
- Would you like any _____, sir?
- We have finished our science project in the _____ today.
- _____ climate change hasn't stopped.

b) Traduzca las siguientes oraciones. (1 punto)

a) What are you wearing? I'm wearing a tracksuit and trainers.

b) We're going to be on holidays next month.

c) Ella nunca ha viajado a Italia.

d) ¿Me puede traer la cuenta, por favor?